Satzkarten „Ich-Botschaften“

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 3* (auf festem Papier oder laminiert)
Ziel	Schülerinnen und Schüler haben bei Bedarf Satzkarten zum Thema „Ich-Botschaften“ zur Verfügung und verinnerlichen diese durch Wiederholung.
Sozialform	Partnerarbeit, gesamte Klasse
Durchführung	Ich-Botschaften können dazu beitragen, Spannungen in einem Konflikt abzubauen. Sie gehören zu den wichtigsten Regeln der Kommunikation. Werden Ich-Botschaften im Rahmen von Kommunikationsregeln erarbeitet, können die Satzkarten von Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 3* vorgestellt werden. 1. Parallel zur Einführung des Themas „Ich-Botschaften“ werden die Satzkarten vorgestellt. 2. In Partnerarbeit einigen sich die Schülerinnen und Schüler auf eine Konfliktsituation, die sie beide kennen. Für diese versuchen sie Dialoge mit Ich-Botschaften zu formulieren. 3. Entstandene Dialoge können von Schülerinnen und Schülern exemplarisch vorgespielt werden. 4. Die Satzkarten werden gut sichtbar zu den Kommunikationsregeln in der Klasse gehängt. Im Bedarfsfall können die Lehrperson oder die Schülerinnen und Schüler auf die Karten verweisen.
Hinweis	Die Satzkarten können bei Bedarf erweitert werden.

Ich möchte „Danke!“ sagen für …

Ich möchte mich entschuldigen …

Ich möchte sagen, dass …

Ich denke, dass …

Ich möchte darüber reden, was passiert ist, als wir …

Ich wünsche mir von dir, dass …

Ich fühle mich gerade nicht verstanden.

Ich denke, du hast hier eine andere Meinung, oder?

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg